1. Читаємо текст підручника п.45.
2. Знаходимо опис того. Що зв’язки людини із природою постійно змінювались . чому? Людина поліпшує своє життя? А що відбувається із природою?
3. Прочитайте. Як природа змінюється під впливом людини. Вам до вподоби такі зміни?
4. Як змінюється природа під дією інших чинників. Наприклад: води, вітру, сонця? Чи вічні гори, чому? Як відбувається утворення печер? Розгляньте мал.169. що він ілюструє?
5. Повені, вулкани…. Ці зміни відбуваються у природі раптово. Які їх наслідки?
6. Дом\\завдання. Вивчити п.45. письмово -1-3. Учно 4.

Урок Людина - частина природи. Зв'язок людини з природою

Мета

- навчальна: формувати знання про людину як частину природи, уявлення про взаємозв'язок людини і природи, поглибити знання учнів про взаємодію людини і довкілля; - розвивальна: удосконалювати навички вести дискусію, розвивати особистість у кожному, уважність до інших; - виховна: виховувати бережне ставлення до природи, екологічне мислення, толерантність.

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1) Людство на різних етапах

- На початку свого існування людина жила як частина природи, за рахунок природи. У ті далекі часи люди повністю залежали від природних умов: погоди, кількості їжі та хижаків, що загрожували їхньому життю.

- Що ж могла протиставити людина негативному впливу середовища?

Тільки свої природні здібності — фізичну силу, спритність, спостережливість. Понад 40 тисяч років нараховує історія людства. І з самого її початку Людина живе в суспільстві, серед собі подібних. Людина — істота суспільна. Не дивно, що за часів збиральництва та полювання тривалість життя людини дорівнювала приблизно 22-28 років.

Первісні люди все робили разом: полювали, захищали себе від диких тварин, кочували в пошуках нових земель. Чоловіки ходили на полювання, жінки збирали їстівні рослини, доглядали дітей, шили одяг. У таких умовах життя було важким, багато людей гинуло в молодому і середньому віці, тому їх чисельність сильно не зростала.

Життя людини стало підкорятися не тільки законам природи, але й новим законам — законам розвитку суспільства. На цьому етапі розвитку людства його вплив на природу був незначним. Жили люди в печерах, пізніше навчилися будувати примітивні будинки. Наприклад, будували з кісток забитих тварин каркас будівлі та обтягували його шкурами.

2) Початковий етап перетворення природи

Зрозуміло, що людина завжди прагнула зменшити залежність свого життя від природних явищ. Але найважливіший крок у цьому напрямку, як кажуть учені, людство зробило 10 тисяч років тому. Люди навчились не тільки пристосовуватися до природи, а й пристосовувати її задля себе. Люди почали використовувати свої руки для праці, виготовлення різних предметів, досліджували тіла і явища природи. Люди зрозуміли, що краще не збирати окремі рослини, а вирощувати їх біля своїх осель, і почали обробляти землю.

3) Закони природи не пояснюють нам шляхи розвитку людської мови, здатності виготовляти знаряддя праці, створювати наукові й художні твори. Отже, людина стала майстром і дослідником.

Воістину людське в людині створюється не тільки за рахунок її пристосування до умов довкілля, а перш за все завдяки праці й розвитку мови. У знаряддях праці і мови люди навчилися відбивати свій досвід. Ніхто зараз не знає, як приручили першу тварину, хто кинув перше зерно в землю, виростив і зібрав урожай.

Таким чином, людина впевнилася, що завтра і в наступні дні у неї обов'язково буде їжа. Однак з часом люди стали помічати, що з роками родючість ґрунту знижується, тобто на одному і тому ж полі з кожним роком рослини виростають меншої висоти, на них менше зав'язі плодів.

- Що ж почали робити люди в цій ситуації?

Стали обробляти декілька полів одночасно, але вже робили чергування для відпочинку землі між оброблюваними ділянками. Якщо не вистачало площі полів, то спалювали ліс і на тому місці сіяли зерно. З часом знищення лісів було все більше і більше. Усе більше ґрунтів почали обробляти, розорювали нові ділянки.

4) Людство — нова сила природи

Вплив людини на довкілля зростав із кожним відрізком часу, поки не став важливим фактором. Людина завдяки пізнанню законів природи створила багато приладів і машин, які допомагають передбачати, контролювати, боротися і навіть приборкувати природні явища.

Людина створила собі особливий світ — штучну природу. Придивіться, ми живемо у світі речей і предметів, приладів, механізмів, машин, що створені людиною. Так, людина вирощує рослини, добуває корисні копалини, робить добрива, осушує болота, будує міста, дамби на річках і ще багато чого.

Російський учений Іван Павлов наголошував, що здоров'я — це неоціненний дарунок природи, воно дається не навіки, тому його слід берегти. І, звичайно, здоровий спосіб життя сприяє розвитку всіх можливостей, що їх надає людині природа. Німецький учений Артур Шопенгауер казав: «Здоров'я так переважає над усіма благами життя, що воістину здоровий злидар щасливіший від хворого короля».

Завдання. У вигляді головних тез та визначень запишіть історію взаємовідносин людини і природи.

Приклад. Первісна людина -> залежність від природи -> шукала плоди та насіння їстівних рослин, яйця птахів -> полювання, винайшла лук, спис —> знищила окремих тварин у деяких місцях їхнього мешкання —> навчилась добувати і використовувати вогонь —> спалювання лісових масивів —> розвиток скотарства —> землеробство -> випалювання лісів ->...

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ